



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023 / 2024

Classe: 4 C3/E2 Sede: ITI

Docente: CARLOTTO Maria Grazia

Materia insegnata: INGLESE

Testi adottati: M. Duckworth, K. Gude e J. Quintana, Venture into First, Oxford U. Press  
Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli e D. Morini, Get Inside Grammar – English Alive, Macmillan ed.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità	Obiettivi	Everyday English
Unità 6: <i>Society and Migration</i>	Parlare di migrazioni Contenuti: Forme passive, causativi (have, get, make and let) Espressioni con <i>home</i> , prefissi, linkers	Esprimere opinioni sulla vita in un altro paese
Unità 7: <i>Health and fitness</i>	Parlare di sport Contenuti: Verbi e modali di obbligo, consiglio, permesso e abilità Quantifiers, Nomi numerabili e non numerabili Quantifiers Phrasal verbs with <i>take</i> , dependent prepositions	Paragonare due foto
Unità 8: <i>Risk and danger</i>	Parlare di tempo atmosferico, pericoli e disastri naturali Contenuti: Discorso indiretto con introduttori diversi Phrasal verbs con <i>out</i> e dependent prepositions	Gestire una discussione
Unità 9: <i>Music</i>	Parlare di musica Contenuti: Frasi relative defining e non-defining Causativi: let, make, have, get; linkers Prefissi per verbi e suffissi per aggettivi	Parlare di musica
Unità 10: <i>Give and take</i>	Parlare di soldi e comportamenti Contenuti: Ipotetiche di tipo 0, 1 e 2 Would rather, had better Congiunzioni: when, as soon as, unless Phrasal verbs con <i>give</i>	Fare ipotesi
Unità 11: <i>Art and fashion</i>	Parlare di arte e immagini Contenuti: Ipotetiche di tipo 3 Wish/If only Suffissi per formare nomi	Chiedere un'opinione ed esprimere accordo o disaccordo
Unità 12:	Verb Patterns: -ing form vs infinitive Question tags	
O. Wilde, Dorian Gray Spettacolo teatrale in inglese su Dorian Gray	Comprendere, riferire e commentare un testo narrativo e comprendere e riferire uno spettacolo in lingua inglese.	

Valdagno, 7 giugno 2024

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma della Docente*

\_\_\_\_\_